

KẾ HOẠCH
Tổ chức chuyên đề “Thao tác vệ sinh cho trẻ nhà trẻ”

Căn cứ Kế hoạch 683/GDĐT-GDMN ngày 09 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giáo dục mầm non năm học 2019 – 2020;

Căn cứ Kế hoạch 762/GDĐT-GDMN ngày 23 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019-2020,

Căn cứ vào tình hình thực tế, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Thao tác vệ sinh cho trẻ nhà trẻ” như sau:

I. Mục đích

- Nhằm củng cố kiến thức, kỹ năng thực hiện các thao tác vệ sinh cho trẻ nhà trẻ cho cán bộ quản lý, giáo viên trong Huyện.
- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên trao đổi kinh nghiệm trong công tác chăm sóc trẻ nhà trẻ.

II. Nội dung thực hiện

1. Củng cố các thao tác thực hành vệ sinh cho trẻ nhà trẻ

a) Thao tác lau mặt

- Chuẩn bị: Khăn đã được giặt sạch, hấp; dụng cụ để khăn bẩn sau khi lau xong.

- Tiến hành:

Tư thế: Đối với trẻ từ 6 đến 12 tháng, cô bế trẻ trên tay để lau (nếu trẻ ngồi được thì cho trẻ ngồi trên ghế có tay vịn).

Đối với trẻ đã đi tốt, cô tập cho trẻ đứng và xếp hàng để lần lượt được lau mặt.

Thao tác: Cô ngồi trên ghế, một tay cô đỡ gáy trẻ để mặt hơi ngửa lên, tay kia trải khăn dài trong lòng bàn tay. Dùng 2 ngón tay lau từng mắt bằng hai góc khăn khác nhau. Khi mắt sạch, dịch phần khăn bẩn để lau mũi, miệng, dịch khăn lau trán, má từng bên, dịch khăn lau cằm, cổ.

b) Thao tác rửa tay

- Chuẩn bị: Bồn rửa tay, xà phòng, khăn ẩm.

- Tiến hành:

Tư thế của trẻ: Đối với trẻ từ 6 đến 12 tháng, cô bế trẻ trên tay để rửa, trẻ đã đi tốt, cô cho trẻ đứng và xếp hàng để lần lượt được rửa tay.

Thao tác: cô ngồi trên ghế, xoắn cao tay áo, rửa lần lượt từng tay xuôi theo dòng nước. Một tay cô đỡ cổ tay trẻ, một tay cô rửa cổ tay, mu bàn tay, kẽ ngón tay, lật rửa lòng bàn tay, kẽ ngón tay, vuốt nước và rửa tay còn lại, lau tay cho trẻ.

c) Thao tác rửa dít

- Chuẩn bị: vòi nước dài tới nơi ngồi rửa và cao bằng tầm ngồi, giấy mềm, xà phòng, dụng cụ đựng tả, quần bẩn, thùng rác; khăn để lau cho từng trẻ.

- Thao tác:

Đối với trẻ chưa đi vững: cô ngồi trên ghế bế trẻ để rửa. Một tay cô bế trẻ, cổ, vai và phần lưng của trẻ đặt trên cánh tay của cô, bàn tay còn lại cô cầm đùi, chân cùng bên của trẻ và rửa, dùng ngón tay cái rửa trước bộ phận sinh dục và hai bên, dùng tiếp 2,3 ngón giữa rửa hậu môn tới mông (Nếu rửa cho trẻ gái, ngón cái để ngang bộ phận sinh dục và rửa từ trên xuống).

Đối với trẻ đi vững: cô cho trẻ ngồi trên ghế rửa, cô ngồi phía sau trẻ, một tay dùng vòi nước, một tay rửa dít cho trẻ; xoa tay vào xà phòng rửa hậu môn và hai bên mông trẻ, dội nước từ phía trước ra phía sau. Rửa xong lau khô cho trẻ ngay bằng khăn riêng của từng trẻ (hoặc lau bằng giấy mềm).

Lưu ý: có thể dùng giấy mềm để lau sạch những chỗ bẩn trước khi rửa, cô rửa tay bằng xà phòng sau khi rửa dít cho trẻ và lau tay khô.

d) Thao tác chăm sóc vệ sinh trong tổ chức giờ ăn cho trẻ nhà trẻ

Tổ chức giờ ăn cho trẻ từ 6 đến 18 tháng (nhóm bột – cháo)

Chuẩn bị: Bàn, ghế có tay vịn, trên mỗi bàn có khay để bột cháo rơi và khăn lau, tô và muỗng ăn, cốc và muỗng uống nước, yếm và khăn ăn (số lượng từng loại phải nhiều hơn so với số trẻ. Các đồ dùng cần chuẩn bị sẵn, gần giáo viên để thuận tiện xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. Mỗi giáo viên sẽ được cho đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt, rửa tay, đeo yếm, ngồi vào bàn.

Tiến hành

Giáo viên làm nhiệm vụ chia ăn sẽ chia bột cháo. Quấy đều nồi bột cháo và chia ra từng bát, đưa về bàn ăn cho trẻ. Trước khi ăn, giáo viên kiểm tra độ nóng của bột cháo. Giáo viên tiến hành đút cho trẻ ăn, mức xung quanh chén bột cháo, lần lượt từ trên xuống dưới để cháo bột không quá nóng, xúc thìa vừa phải, không xúc thìa quá to hay quá sâu để làm trẻ nôn trớ. Vừa đút cho trẻ ăn vừa trò chuyện để tạo không khí vui vẻ trong suốt bữa ăn.

Trong khi ăn nếu trẻ buồn ngủ, nhè bột cháo, khóc, ho hay nôn trớ thì giáo viên phải dừng lại để xử lý các tình huống đó, rồi mới tiếp tục cho trẻ ăn nếu trẻ muốn ăn.

Đối với trẻ độ tuổi ăn cháo, nếu trẻ tự mức ăn thì có thể cho trẻ tự mức dưới sự giám sát của giáo viên. (Nếu trẻ chưa tự mức ăn, gần đến cuối bữa, khi lượng ăn của trẻ đã tạm đủ thì để trẻ tự cầm thìa tập mức ăn giúp hình thành kỹ năng xúc cơm khi chuyển sang nhóm trẻ ăn cơm).

Khi hết giờ ăn, cho trẻ uống nước bằng thìa với trẻ ăn bột, còn trẻ ăn cháo cho trẻ tự cầm cốc uống. Lau miệng, lau tay, cởi yếm, thu dọn chén, muỗng, vệ sinh bàn ăn và chuyển sang hoạt động chơi nhẹ chuẩn bị cho giờ ngủ.

Tổ chức giờ ăn cho nhóm cơm nhà trẻ (19-36 tháng)

Chuẩn bị: Bàn, ghế, khay để cơm rơi, muỗng, thìa, tô, yếm, khăn (số lượng mỗi loại phải nhiều hơn so với số trẻ). Trẻ được lau mặt, rửa tay, đeo yếm và tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn.

Tiến hành: cô chuẩn bị tô, muỗng tương ứng với số trẻ mỗi bàn, cô chia thức ăn đảm bảo tính đồng đều giữa các suất ăn; thao tác của cô phải nhanh gọn, không kéo dài thời gian chờ đợi của trẻ. Trong khi ăn, giáo viên quan sát trẻ, động viên tạo không khí vui vẻ trong suốt bữa ăn. Ở độ tuổi này, cần duy trì cho trẻ thói quen tốt khi ăn: nhặt cơm rơi vào khay, trong khi ăn khi có biểu hiện ho, hắt xì phải che miệng, không nói chuyện, không đùa nghịch, trêu bạn khi ăn.

Cuối giờ ăn, giáo viên cần bao quát những trẻ ăn xong cất chén, muỗng vào đúng nơi quy định, cùng thu dọn chỗ ăn, súc miệng, uống nước, lau miệng. Với những trẻ ăn chậm hơn thì chuyển sang một bàn để giáo viên tiếp tục chăm sóc và thuận tiện cho việc thu dọn. Sau ăn, giáo viên quản trẻ chơi nhẹ nhàng và chuyển sang hoạt động chuẩn bị giờ ngủ.

e) Thao tác lau nhà

Chuẩn bị: nước sạch, dụng cụ lau nhà, nước lau sàn. Quét nhà sạch trước khi lau.

Tiến hành: lau theo hướng giạt lùi.

Lưu ý: lau chỗ sạch trước, chỗ bẩn lau sau; thường xuyên thay nước khi bẩn; không pha thuốc sát trùng, thuốc tẩy để lau khi đang có trẻ sinh hoạt. Khi lau nước tiểu phải có tải khô thấm nước tiểu theo hình xoắn ốc từ ngoài vào trong, sau đó lau lại bằng tải ẩm.

Sau khi lau, xả tải thật kỹ, vắt khô, rửa tay bằng xà phòng và lau khô.

2. Tài liệu tham khảo

- Tài liệu bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm học 2019 -2020. (Bài: chăm sóc vệ sinh cho trẻ nhà trẻ, tác giả Trịnh Thị Kim, Đặng Thị Thu Hà, trang 191).

- Hướng dẫn thực hiện quy định, mục tiêu, kế hoạch đào tạo của bậc học mầm non năm học 1997 -1998, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (Lưu hành nội bộ).

III. Tổ chức thực hiện

1. Thời gian, địa điểm tổ chức thực hiện điểm

- Thời gian: 8 giờ 00 ngày 13 tháng 12 năm 2019.
- Địa điểm: Trường Mầm non Vàng Anh

2. Phân công thực hiện

a) Trường mầm non Vàng Anh

- Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề tại trường.
- Phân công cho các cá nhân và các bộ phận thực hiện nhiệm vụ các công việc có liên quan đến kế hoạch.
- Chọn lớp thực hiện điểm, đánh giá, rút kinh nghiệm quá trình thực hiện, đề xuất các biện pháp để tổ chức chuyên đề cấp Huyện.

b) Các cơ sở giáo dục mầm non

- Các trường mầm non trong Huyện xây dựng kế hoạch thực hiện tại đơn vị, tham dự triển khai lý thuyết và hoạt động thực tế tại trường mầm non Vàng Anh, thảo luận và rút kinh nghiệm để triển khai tại đơn vị.
- Hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo ngoài công lập theo phân công (theo Quyết định số 711/QĐ-PGDĐT ngày 13 tháng 09 năm 2019 về thành lập Cụm sinh hoạt chuyên môn năm học 2019 -2020).

c) Trường Bồi dưỡng giáo dục

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai chu đáo buổi báo cáo chuyên đề; thực hiện kinh phí tổ chức chuyên đề theo quy định.

Trên đây là kế hoạch củng cố chuyên đề “Thao tác vệ sinh cho trẻ nhà trẻ” năm học 2019 – 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè. Đề nghị Hiệu trưởng, Chủ các cơ sở giáo dục mầm non trong Huyện quan tâm thực hiện. /

Nơi nhận:

- Trường Phòng GDMN, Sở GD&ĐT (Để báo cáo);
- Các trường, nhóm, lớp MN trong và ngoài công lập (Để thực hiện);
- Trường BDGD (Để phối hợp);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Bích Nga